

## Documento di passaggio alla scuola primaria

### Dati anagrafici

Cognome .....Nome ..... Data /luogo di nascita  
...../..... /Comune di residenza .....via..... n.  
...Prov. ....  
Tel.....

### Esperienza scolastica

ANNI DI FREQUENZA N°...

|                   |          |  |           |  |
|-------------------|----------|--|-----------|--|
| FREQUENZA 3° ANNO | REGOLARE |  | SALTUARIA |  |
|-------------------|----------|--|-----------|--|

ANTICIPATARIO/A      SI   NO

### PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE

| AUTONOMIA                                  | SI | PARZIALM. | NO |
|--------------------------------------------|----|-----------|----|
| Ha superato il distacco dalla famiglia     |    |           |    |
| Riconosce e denomina gli oggetti personali |    |           |    |
| Riconosce e denomina gli spazi scolastici  |    |           |    |

|                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|--|
| Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici       |  |  |  |
| Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici       |  |  |  |
| E' autonomo nel vestirsi e nello svestirsi             |  |  |  |
| E' autonomo a tavola                                   |  |  |  |
| Si procura il materiale necessario alle varie attività |  |  |  |
| Ha cura del proprio materiale scolastico               |  |  |  |
| Usa adeguatamente gli strumenti grafici                |  |  |  |
| Si organizza autonomamente nelle attività libere e non |  |  |  |
| Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito       |  |  |  |

Note:.....

| <b>IDENTITA'</b>                                        | <b>SI</b> | <b>PARZIALM.</b> | <b>NO</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| Controlla le proprie emozioni                           |           |                  |           |
| Dimostra fiducia in se stesso                           |           |                  |           |
| Si relaziona con i compagni                             |           |                  |           |
| Affronta serenamente la vita scolastica                 |           |                  |           |
| Accetta e rispetta le regole nel gioco libero           |           |                  |           |
| Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate |           |                  |           |

Note:.....

.....

### COMPETENZE

| <b>SOCIALI</b>                              | <b>SI</b> | <b>PARZIALM.</b> | <b>NO</b> |
|---------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| Partecipa attivamente alla vita di gruppo   |           |                  |           |
| Ha iniziative personali                     |           |                  |           |
| Rispetta le cose altrui                     |           |                  |           |
| Si adatta alle regole della vita scolastica |           |                  |           |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| Collabora con gli adulti |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|

Note:.....

| <b>MOTORIE</b>                                  | <b>SI</b> | <b>PARZIALM.</b> | <b>NO</b> |
|-------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo   |           |                  |           |
| Rappresenta in modo completo lo schema corporeo |           |                  |           |
| Ha interiorizzato i concetti spaziali           |           |                  |           |
| Organizza lo spazio grafico della pagina        |           |                  |           |
| Riconosce i colori fondamentali e composti      |           |                  |           |
| Colora entro i margini                          |           |                  |           |
| Ha sviluppato la motricità fine                 |           |                  |           |
| Esegue correttamente i pregrafismi              |           |                  |           |
| Lateralità dominante                            | dx        | sx               | crociata  |
|                                                 |           | incerta          |           |

Note:.....

| <b>LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b>                         | <b>SI</b> | <b>PARZIALM.</b> | <b>NO</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| Si esprime in lingua italiana                         |           |                  |           |
| Si esprime in dialetto                                |           |                  |           |
| Articola tutti i fonemi                               |           |                  |           |
| Formula una frase semplice e sintatticamente corretta |           |                  |           |
| Si esprime in modo stentato e confuso                 |           |                  |           |
| Elabora verbalmente racconti e vissuti                |           |                  |           |
| Rielabora graficamente racconti e vissuti             |           |                  |           |

Note:.....

| <b>LOGICHE</b>                                           | <b>SI</b> | <b>PARZIALM.</b> | <b>NO</b> |
|----------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche |           |                  |           |
| Esegue seriazioni                                        |           |                  |           |
| Conta, quantifica e simbolizza                           |           |                  |           |
| Opera corrispondenze                                     |           |                  |           |

|                                                                    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Percepisce rapporti causa/effetto                                  |  |  |  |
| Percepisce e descrive nozioni temporali : prima/dopo, ieri/oggi... |  |  |  |

Note:.....

.....

### **Attenzione**

- Difficoltosa
- Si distrae facilmente

### **Ritmo di apprendimento**

- Rapido
- Lento

### **Memoria**

- Memorizza facilmente
- Memorizza con difficoltà

### **Carattere e comportamento**

- Autocontrollo
- Timido
- Vivace

### **Impegno**

- Si impegna costantemente
- Deve essere stimolato
- Ha bisogno di un rapporto individualizzato

**Rapporti con la famiglia**

Persona/e che tengono i contatti con la scuola: \_\_\_\_\_ **Modalità preferite di incontro scuola- famiglia:**

- ☐ Assemblee
- ☐ Colloqui Individuali
- ☐ Altre Iniziative

**Difficoltà specifica:** ʘ motoria ʘ relazionale ʘ linguaggio ʘ percezione ʘ logica ʘ altro

**FASCIA DI LIVELLO N°.....** ( Fascia1:Alta-Fascia 2: medio/alta-Fascia 3: Medio/bassa- Fascia 4:Bassa )

Lanzara,...../...../.....